



FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY

do przedsięwzięcia « **Bądź gotowy na przyszłość** »

o numerze 2023-1-PL01-KA122-SCH-000145775

realizowanego na zasadach Programu Erasmus+ w ramach projektu **Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej** finansowanego ze środków programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego

OŚWIADCZENIE KANDYDATA PROJEKTU

realizowanego w ramach

FERS - Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej

Część A – Dane ucznia (wypełnia rodzic/opiekun prawny)

Imię	
Nazwisko	
Obywatelstwo	
Data urodzenia (dd.mm.rrrr)	
Telefon kontaktowy (jeśli dotyczy)	
Adres e-mail (jeśli dotyczy)	
Dodatkowe informacje <i>(należy wpisać wszystkie istotne informacje dot. ucznia, np. choroby, stale przyjmowane leki, nietolerancje pokarmowe, orzeczenie o niepełnosprawności itp.; jeśli brak należy wpisać „nd.”)</i>	

Dane rodziców/opiekunów prawnych ucznia (wypełnia rodzic/opiekun prawny)

Imię i nazwisko matki/opiekunki prawnej*:	
Telefon kontaktowy:	
Imię i nazwisko ojca/opiekuna prawego*:	
Telefon kontaktowy:	

Część B – Proszę o zaznaczenie w jakiej grupie osób znajdujących się w trudnej sytuacji (z ograniczonym dostępem do uczestnictwa w programie) znajduje się Pan/Pani w momencie przestąpienia do realizacji projektu.

W związku z chęcią przystąpienia do projektu **Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej** finansowanego ze środków programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego ma Pan/Pani prawo do podania poniższych danych osobowych szczególnej kategorii (o których mowa w art. 9 rozporządzenia RODO¹) lub odmowy podania tych danych. Jednak w przypadku odmowy podania poniższych danych taka decyzja będzie skutkowała brakiem możliwości weryfikacji kwalifikowalności kandydata oraz będzie prowadziła do **niezakwalifikowania się do udziału w projekcie**.

¹ Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE



- Niepełnosprawność** tj. obniżona sprawność fizyczna, umysłowa, intelektualna lub sensoryczna, która w interakcji z różnymi barierami może ograniczać pełne i efektywne uczestnictwo w życiu społecznym na równych zasadach z innymi obywatelami. Są to uczestnicy o szczególnych potrzebach, m.in. osoby z niepełnosprawnością fizyczną, sensoryczną czy intelektualną.
- Trudności edukacyjne**, w tym mniejsza dostępność oraz struktura oferty edukacyjnej i szkoleń oraz problemy edukacyjne powodujące osiąganie słabych wyników w nauczaniu, a tym samym słabsze przygotowanie do życia zawodowego i społecznego, prowadzące do przedwczesnego kończenia nauki.
- Przeszkody natury ekonomicznej**: osoby o niskim standardzie życia, niskich dochodach, osoby zadłużone lub doświadczające problemów finansowych, osoby zależne od systemu opieki społecznej, osoby znajdujące się w niepewnej sytuacji lub ubóstwie.
- Różnice kulturowe** wpływające na zmniejszenie szans w szczególności osób pochodzących ze środowisk migracyjnych lub uchodźczych: imigranci lub uchodźcy bądź ich potomkowie, osoby należące do mniejszości narodowych lub etnicznych, osoby mające trudności z adaptacją językową lub integracją kulturową bądź religijną.
- Problemy zdrowotne**: osoby z przewlekłymi problemami zdrowotnymi, poważnymi chorobami lub zaburzeniami psychicznymi lub wszelkimi innymi sytuacjami związanymi ze zdrowiem fizycznym lub psychicznym, które utrudniają lub uniemożliwiają uczestnictwo w życiu społecznym.
- Przeszkody społeczne** związane z dyskryminacją: ze względu na płeć, wiek, pochodzenie etniczne, religie, przekonania, orientację seksualną lub niepełnosprawność, osoby o ograniczonych umiejętnościach społecznych, osoby znajdujące się w nieustabilizowanej sytuacji życiowej m.in. młodzi rodzice lub osoby samotnie wychowujące dzieci, sieroty, osoby znajdujące się w grupie ryzyka osób narażonych na wypalenie zawodowe.
- Przeszkody natury geograficznej** tj. zamieszkanie na terenach z mniejszymi możliwościami edukacyjnymi, rozwojowymi, transportowymi, z niską aktywnością obywateli, mniej rozwiniętych gospodarczo lub z mniejszym dostępem do instytucji kultury, osoby z obszarów oddalonych lub wiejskich, osoby z „problematicznych” stref miejskich, osoby z obszarów o słabiej rozwiniętej sieci usług (ograniczony transport publiczny, słaba infrastruktura, miasta tracące funkcje społeczno-gospodarcze).

Oświadczam, że wszystkie podane przeze mnie powyżej informacje są prawdziwe i kompletne. Przyjmuję do wiadomości, że informacje te mogą podlegać weryfikacji przez upoważnione instytucje (np. urzędy kontroli skarbowej) na podstawie krajowych rejestrów (np. rejestr ZUS, rejestr PUP) pod względem ich zgodności z prawdą.

.....
(data i czytelny podpis **prawnego opiekuna**)

.....
(data i czytelny podpis **kandydata**)

**Część B – wypełnia wychowawca / nauczyciel**

KRYTERIA REKRUTACYJNE:		
I. Ocena z języka angielskiego na koniec I semestru roku szkolnego 2023/2024		
	Ocena	Punkty
a) celująca – 10 pkt		
b) bardzo dobra – 8 pkt		
c) dobra – 6 pkt		
d) dostateczna – 4 pkt		
e) dopuszczająca – 2 pkt		
f) niedostateczna – 0 pkt		
II. Stosunek ucznia do obowiązków szkolnych – ocena z zachowania na koniec I semestru roku szkolnego 2023/2024		
	Ocena	Punkty
a) wzorowe - 10 pkt		
b) bardzo dobre – 8 pkt		
c) dobre – 6 pkt		
d) dostateczne – 4 pkt		
e) dopuszczające – 2 pkt		
f) nieodpowiedni – 0 pkt		
III. Średnia ocen na koniec I semestru roku szkolnego 2023/2024		
	Średnia ocen	Punkty
a) 4.6 i wyżej – 10 pkt		
b) 4.1-4.5 – 8 pkt		
c) 3.6-4.0 – 6 pkt		
d) 3.0-3.5 – 4 pkt		
e) 2.0-2.9 – 2 pkt		
f) poniżej 2.0 – 0 pkt		
IV. Wystąpienie czynników wymienionych w części 9 – 1 pkt za każdy		
	X	Punkty
a) niepełnosprawność		
b) trudności edukacyjne		
c) przeszkody natury ekonomicznej		
d) różnice kulturowe		
e) problemy zdrowotne		
f) przeszkody społeczne		
g) przeszkody natury geograficznej		
V. Udział w konkursach, zawodach, wolontariacie oraz innych działaniach na rzecz szkoły- 1 pkt za każdy		
	X	Punkty
a) Olimpiady przedmiotowe		
b) Zawody sportowe		
c) Konkursy szkolne i międzyszkolne		
d) Uroczystości o charakterze kulturalnym		
e) Wolontariat		
f) Samorząd Uczniowski		
g) Inne...		

.....
data i podpis nauczyciela wypełniającego



Część C- wypełnia kandydat/-ka

LIST MOTYWACYJNY

- **Dlaczego zdecydowałeś/-aś się wziąć udział w programie?**

- **W jaki sposób w ciągu ostatniego roku angażowałeś/-łaś się w życie szkoły?**

- **Co zyskasz dzięki udziałowi w projekcie?**

.....
data i podpis kandydata(tki)/wychowawcy



Część C – wypełnia komisja rekrutacyjna

1. Suma punktów z części od I- III.....
2. Kryterium „mniejsze szanse”(część IV)
3. Udział w konkursach(część V).....
4. List motywacyjny

Łączna ilość punktów:

.....

.....

.....

.....

Podpisy członków komisji

.....
Data