

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

Z Przedmiotowym Systemem Oceniania (PSO) uczniowie i rodzice zostają zapoznani na początku roku szkolnego.

CELE OCENIANIA:

- Bieżące, okresowe, roczne rozpoznanie i określenie poziomu opanowania kompetencji przewidzianych programem nauczania
- Systematyczne dokumentowanie postępów uczenia się, jasne i jawne reguły oceniania
- Wyrabianie nawyku systematycznej pracy, samokontroli i samooceny
- Uświadomienie sukcesów i ich braków w zakresie opanowania umiejętności i kompetencji określonych programem oraz potrzeby w zakresie wyrównywania braków
- Ukierunkowywanie samodzielnej pracy oraz doskonalenie metod uczenia się
- Aktywne uczestnictwo w procesie szkolnego oceniania oraz możliwości poprawy swoich osiągnięć
- Szeroką i bieżącą informację o osiągnięciach i postępach dzieci
- Pełną informację o różnych formach aktywności poznawczej dziecka oraz o rozwoju jego osobowości, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach

ZASADY OCENIANIA:

1. Na zajęciach komputerowych ocenie podlegają:

- umiejętności praktyczne - praca z komputerem
- projekty – praca w grupie
- wiadomości – testy
- aktywności – krótkie odpowiedzi ustne
- zadania dodatkowe na ocenę celującą.

2. Dopuszcza się stosowanie dodatkowych znaków: plus (+) i minus (-) przy ocenach częściowych.

3. Minimalną ilość ocen częściowych w semestrze określa się na 3.

4. Oceny wystawiane są według skali:

L.p.	Oceny	Procenty udziału punktów
1	Niedostateczny	0 – 30%
2	Dopuszczający	31 – 50%
3	Dostateczny	51 – 74%
4	Dobry	75 – 90%
5	bardzo dobry	91 – 100%
6	Celujący	100% + dodatkowe zadania

5. Oprócz ocen na lekcjach wystawiane są + (plusy) i – (minusy). Uzyskane trzy plusy dają ocenę bardzo dobrą, odpowiednio trzy minusy dają ocenę niedostateczną. Otrzymany plus kasuje minus a minus kasuje plus.

6. W każdym półroczu uczniowi przysługują dwa nieprzygotowania.

7. Uczeń ma prawo do poprawy oceny częściowej w terminie 2 tygodni. Sposób poprawy

ustala nauczyciel i informuje o tym ucznia.

8. Uczeń ma prawo do poprawy oceny śródrocznej i końcowo rocznej, co regulują przepisy zawarte w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.

9. W przypadku oceny niedostatecznej otrzymanej na koniec roku uczniowi przysługuje prawo do egzaminu poprawkowego. Zasady ubiegania się i przyznawania tego egzaminu regulują przepisy zawarte w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.

10. Jeżeli uczeń z rodzicami nie zgadza się z oceną klasyfikacyjną może domagać się egzaminu sprawdzającego. Zasady ubiegania się i przyznawania tego egzaminu regulują przepisy zawarte w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.

KRYTERIA OCENIANIA

KLASA IV

Ocenę *celującą* otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości i umiejętności objętych programem w stopniu bardzo dobrym i dodatkowo:

- wykazuje szczególne zainteresowanie informatyką,
- potrafi ocenić obecny poziom technologii informacyjnej,
- wykorzystuje komputer do gromadzenia i przetwarzania informacji,
- obsługuje urządzenia zewnętrzne,
- tworzy grafikę komputerową korzystając z innych plików oraz klipartów,
- umie sformatować dokument wraz z zawartym w nim rysunkiem,
- wykorzystuje komputer jako narzędzie w nauce innych przedmiotów,
- instaluje oprogramowanie,
- zna działanie programów antywirusowych,
- reprezentuje szkołę w konkursach informatycznych.

Ocenę *bardzo dobrą* otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności w wysokim stopniu, a ponadto:

- posługuje się słownictwem komputerowym,
- podaje liczne przykłady zastosowań urządzeń opartych na technice komputerowej,
- tworzy grafikę komputerową wykorzystując narzędzia danego programu,
- redaguje dokumenty z elementami graficznymi,
- wyjaśnia pojęcie konto pocztowe oraz potrafi wysłać list drogą elektroniczną,
- wykorzystuje informacje zawarte w prezentacji multimedialnej,
- pracuje w wielu programach jednocześnie,
- korzysta z różnych nośników informacji,
- prawidłowo organizuje sobie środowisko pracy w systemie Windows,
- swobodnie korzysta z sieci Internet (przeglądarki, wyszukiwarki, portale, strony WWW),
- jest aktywny na lekcji i potrafi bronić swoich racji.

Ocenę *dobrą* otrzymuje uczeń, który opanował zakres programowy wiedzy i umiejętności w stopniu średnim, a także:

- wymienia zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera i jego oprogramowania,
- prawidłowo obsługuje aplikacje systemu operacyjnego,
- rozumie słownictwo komputerowe,
- posługuje się pocztą elektroniczną,
- przestrzega obowiązujące prawa przy korzystaniu z komputera, sieci oraz Internetu,
- pracuje z multimedialnym programie edukacyjnym,

- wykorzystuje dostępne programy oraz Internet do nauki,
- tworzy rysunki na zadany temat wykorzystując narzędzia edytora grafiki,
- redaguje i formatuje dokument,
- przegląda prezentację multimedialną,
- bierze czynny udział w lekcji.

Ocenę *dostateczną* otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu poprawnym oraz:

- prawidłowo organizuje stanowisko pracy,
- zna warunki zdrowej i bezpiecznej pracy z komputerem,
- zapisuje i odczytuje wyniki swojej pracy,
- poprawnie pracuje w poznanych programach,
- zna podstawowe elementy systemu operacyjnego oraz zestawu komputerowego,
- korzysta z przeglądarki i wyszukiwarki internetowej,
- tworzy proste rysunki na zadany temat korzystając z niektórych narzędzi edytora grafiki,
- potrafi uruchomić prezentację multimedialną,
- tworzy i redaguje prosty dokument,

Ocenę *dopuszczającą* otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie elementarnym, a także:

- stosuje się do regulaminu pracowni komputerowej i przestrzega przepisów BHP,
- szanuje pracę swoją i kolegów,
- korzysta z podstawowych urządzeń komputera,
- z pomocą nauczyciela zapisuje i odczytuje wyniki swojej pracy,
- z pomocą innych korzysta z Internetu i programów edukacyjnych,
- tworzy proste rysunki,
- poprawnie wprowadza i kasuje tekst,

Ocenę *niedostateczną* otrzymuje uczeń, który nawet w stopniu elementarnym nie opanował materiału i nie nabył umiejętności wskazanych w programie nauczania oraz:

- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,
- nie bierze udziału w ćwiczeniach na lekcjach,
- nie wykazuje żadnej chęci do poprawy swojej oceny.

KLASA V

Ocenę *celującą* otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości i umiejętności objętych programem w stopniu bardzo dobrym i dodatkowo:

- wykazuje szczególne zainteresowanie informatyką,
- wstawia hiperłącza,
- wykorzystuje TI do wyszukiwania, gromadzenia i przetwarzania informacji,
- tworzy multimedialną prezentację,
- samodzielnie stosuje profilaktykę antywirusową,
- tworzy w programie Windows Media Player listy odtwarzania, ustala kolejność i odtwarza utwory muzyczne z listy,
- posiada i biegle obsługuje pocztę elektroniczną,
- angażuje się w tworzenia szkolnej gazetki,
- pomaga w administrowaniu szkolnej pracowni informatycznej,
- instaluje urządzenia peryferyjne,
- reprezentuje szkołę w konkursach informatycznych.

Ocenę ***bardzo dobrą*** otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności w wysokim stopniu, a ponadto:

- potrafi ocenić obecny poziom technologii informacyjnej,
- wykorzystuje komputer jako narzędzie w nauce innych przedmiotów,
- posługuje się słownictwem komputerowym,
- obsługuje urządzenia zewnętrzne,
- tworzy grafikę komputerową korzystając z innych plików oraz klipartów,
- umie sformatować dokument wraz z zawartym w nim rysunkiem,
- instaluje oprogramowanie,
- wyjaśnia zasadę wyszukiwania stron internetowych zawierających informacje na określony temat, za pomocą katalogu stron WWW wybranego portalu internetowego,
- wyjaśnia pojęcie konto pocztowe oraz potrafi posługiwać się pocztą elektroniczną,
- rozbudowuje prezentację multimedialną
- modyfikuje wykresy i tabelki arkusza kalkulacyjnego oraz interpretuje dane,
- swobodnie korzysta z odtwarzacza multimedialnego,
- jest aktywny na lekcji i potrafi bronić swoich racji.

Ocenę ***dobłą*** otrzymuje uczeń, który opanował zakres programowy wiedzy i umiejętności w stopniu średnim, a także:

- wymienia zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera i jego oprogramowania,
- podaje liczne przykłady zastosowań urządzeń opartych na technice komputerowej,
- prawidłowo obsługuje aplikacje systemu operacyjnego,
- tworzy grafikę komputerową wykorzystując narzędzia danego programu,
- redaguje dokumenty z elementami graficznymi,
- wykorzystuje informacje zawarte w prezentacji multimedialnej,
- prawidłowo posługuje się pocztą elektroniczną,
- swobodnie korzysta z sieci Internet (przeglądarki, wyszukiwarki, portale, strony WWW),
- korzysta z informacji zawartych w arkuszu kalkulacyjnym,
- rozpoznaje pliki dźwiękowe,
- bierze czynny udział w lekcji.

Ocenę ***dostateczną*** otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu poprawnym oraz:

- prawidłowo organizuje stanowisko pracy,
- przestrzega obowiązujące prawa przy korzystaniu z komputera, sieci oraz Internetu,
- pracuje z multimedialnym programie edukacyjnym,
- zapisuje, odczytuje oraz modyfikuje wyniki swojej pracy,
- korzysta z przeglądarki i wyszukiwarki internetowej,
- tworzy rysunki na zadany temat wykorzystując narzędzia edytora grafiki,
- tworzy i redaguje prosty dokument,
- przegląda prezentację multimedialną,
- przegląda arkusz kalkulacyjny,

Ocenę ***dopuszczającą*** otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie elementarnym, a także:

- stosuje się do regulaminu pracowni komputerowej i przestrzega przepisów BHP,
- szanuje pracę swoją i kolegów,
- korzysta z podstawowych urządzeń komputera,

- z pomocą nauczyciela zapisuje i odczytuje wyniki swojej pracy,
- z pomocą innych korzysta z Internetu i programów edukacyjnych,
- tworzy proste rysunki,
- poprawnie wprowadza i kasuje tekst,
- rozpoznaje arkusz kalkulacyjny

Ocenę *niedostateczną* otrzymuje uczeń, który nawet w stopniu elementarnym nie opanował materiału i nie nabył umiejętności wskazanych w programie nauczania oraz:

- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,
- nie bierze udziału w ćwiczeniach na lekcjach,
- nie wykazuje żadnej chęci do poprawy swojej oceny.

KLASA VI

Ocenę *celującą* otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości i umiejętności objętych programem w stopniu bardzo dobrym i dodatkowo:

- wykazuje szczególne zainteresowanie informatyką,
- zabezpiecza dane i dokumenty,
- dokonuje archiwizacji danych,
- wstawia hiperłącza,
- pisze własne wzory w formule komórki,
- łączy elementy edytorem tekstu z arkuszem kalkulacyjnym,
- tworzy multimedialne prezentacje edukacyjne dla młodszych kolegów i koleżanek,
- angażuje się w tworzenia szkolnej gazetki,
- pomaga w administrowaniu szkolnej pracowni informatycznej,
- instaluje urządzenia peryferyjne,
- reprezentuje szkołę w konkursach informatycznych.

Ocenę *bardzo dobrą* otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności w wysokim stopniu, a ponadto:

- potrafi ocenić obecny poziom technologii informacyjnej,
- posiada i obsługuje pocztę internetową,
- wykorzystuje komputer jako narzędzie w nauce innych przedmiotów,
- posługuje się słownictwem komputerowym,
- wykorzystuje TI do wyszukiwania, gromadzenia i przetwarzania informacji,
- obsługuje urządzenia zewnętrzne,
- tworzy grafikę komputerową i zapisuje w różnych formatach,
- umie sformatować i zredagować dokument oraz zawarty w nim rysunek,
- tworzy multimedialną prezentację,
- instaluje oprogramowanie,
- tworzy wykresy, tabelki, krzyżówki w arkuszu kalkulacyjnym,
- jest aktywny na lekcji i potrafi bronić swoich racji.

Ocenę *dobłą* otrzymuje uczeń, który opanował zakres programowy wiedzy i umiejętności w stopniu średnim, a także:

- wymienia zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera i jego oprogramowania,
- wyszukuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł i nośników,
- podaje liczne przykłady zastosowań urządzeń opartych na technice komputerowej,
- prawidłowo obsługuje aplikacje systemu operacyjnego,

- tworzy grafikę komputerową wykorzystując narzędzia danego programu,
- tworzy, formatuje i redaguje dokumenty z grafiką,
- tworzy prostą prezentację,
- korzysta z informacji zawartych w arkuszu kalkulacyjnym oraz dokonuje w nim zmian,
- bierze czynny udział w lekcji.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu poprawnym oraz:

- prawidłowo organizuje stanowisko pracy,
- przestrzega obowiązujące prawa przy korzystaniu z komputera, sieci oraz Internetu,
- wyszukuje informacji w multimedialnym programie edukacyjnym,
- korzysta z przeglądarki i wyszukiwarki internetowej,
- poprawnie pracuje w środowisku Windows,
- tworzy rysunki na zadany temat wykorzystując narzędzia edytora grafiki,
- tworzy i redaguje prosty dokument z elementami graficznymi,
- przegląda prezentację multimedialną,
- wykorzystuje arkusz kalkulacyjny do prostych obliczeń,
- umie korzystać z bazy danych.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie elementarnym, a także:

- stosuje się do regulaminu pracowni komputerowej i przestrzega przepisów BHP,
- szanuje pracę swoją i kolegów,
- korzysta z elementów zestawu komputerowego,
- z pomocą nauczyciela zapisuje i odczytuje wyniki swojej pracy,
- z pomocą innych korzysta z Internetu i programów edukacyjnych,
- tworzy rysunki na zadany temat,
- poprawnie redaguje tekst,
- odczytuje dane z arkusza kalkulacyjnego,
- potrafi uruchomić prezentację multimedialną oraz bazę danych.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nawet w stopniu elementarnym nie opanował materiału i nie nabył umiejętności wskazanych w programie nauczania oraz:

- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,
- nie bierze udziału w ćwiczeniach na lekcjach,
- nie wykazuje żadnej chęci do poprawy swojej oceny.