**Przedmiotowy system oceniania**

**chemia szkoła podstawowa**

**Przedmiotowy system oceniania z chemii opracowany w oparciu o :**

* Podstawę programową
* WSO
* Program nauczania chemii wydawnictwa „Nowa Era”

**Przedmiotem oceniania są:**

* - wiadomości,
* - umiejętności,
* - postawa ucznia i jego aktywność.

**Formy aktywności podlegającej ocenie :**

* wypowiedzi ustne ( przynajmniej raz w semestrze)
* wypowiedzi pisemne:
* - kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji
* - sprawdziany podsumowujące działy
* aktywność na lekcjach
* prace domowe
* prace dodatkowe ( prezentacje, referaty)
* udział w konkursach na terenie szkoły i poza nią
* samodzielna praca ucznia w czasie lekcji oraz praca w grupach

**Sprawdziany**

* są przeprowadzane po zakończeniu każdego działu.
* zapowiedziane i zapisane w dzienniku z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
* obowiązkowe dla każdego ucznia
* materiał obejmuje wiadomości z całego działu, czas trwania około 45 min.
* w przypadku nieobecności na sprawdzianie uczeń pisze go w najbliższym terminie uzgodnionym z nauczycielem.
* poprawioną pracę z oceną uczeń otrzymuje do wglądu.
* wszystkie prace są przechowywane przez nauczyciela – uczniowie i ich rodzice mogą je zobaczyć i otrzymać szczegółowe uzasadnienie wystawionej oceny oraz sposobu

i możliwości poprawy (uczeń - lekcja, konsultacje, rodzic – konsultacje, zebranie).

**Kartkówki**

* Nie muszą być zapowiedziane i nie podlegają poprawie, czas trwania do 15 min.
* Obejmują zakres materiału do trzech ostatnich tematów lub materiał z pracy domowej.
* W przypadku nieobecności na kartkówce uczeń pisze ją w terminie

 uzgodnionym z nauczycielem.

 W uzasadnionych przypadkach uczeń może odpowiadać ustnie.

**Prace domowe**

* Prace domowe są obowiązkowe.
* Za nieodrobienie pracy domowej, brak zeszytu, nieprzygotowanie do lekcji, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

**Odpowiedzi ustne**

* Termin odpowiedzi nie jest podawany do wiadomości ucznia.
* Materiał obejmuje trzy ostatnie tematy lekcyjne, w przypadku lekcji powtórzeniowej materiał obejmuje cały dział, z którego jest powtórzenie.
* Uczeń ma czas na zastanowienie się.
* Dodatkowe pytania naprowadzające obniżają ocenę.

**Aktywność ucznia**

* Wszelkie zauważane na lekcji starania: zgłaszanie się do odpowiedzi, aktywne uczestnictwo w lekcji, poprawne formułowanie wniosków może być nagrodzone oceną pozytywną
* Aktywność na lekcji może być oceniona również (+ i -) +++++ = 5, ++++ = 4, itd. - - - = 1 Uczeń sam decyduje, jaką ilość + chce zamienić na ocenę.

**Nieprzygotowania**

* Uczeń może zgłosić dwa nieprzygotowania w semestrze do odpowiedzi oraz dwa nieprzygotowania z pracy domowej
* Przez nieprzygotowanie do zajęć rozumie się brak zeszytu, brak pracy domowej , brak gotowości do odpowiedzi ustnej.
* Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania w dniu, w którym jest zapowiedziany sprawdzian lub kartkówka.
* Uczeń, który zgłosił przed lekcją nieprzygotowanie jest zwolniony z odpowiedzi ustnej

w tym dniu oraz pisania niezapowiedzianej kartkówki. Uczeń jest zobowiązany uzupełnić braki na lekcję następną.

* Uczeń unikający zajęć z przedmiotu (uciekający z lekcji) może mieć kontrolowaną pracę domową czy być poproszony o odpowiedź w dowolnym czasie wyznaczonym przez nauczyciela.
* Nieobecność w szkole nie zwalnia ucznia z obowiązku uzupełnienia wiadomości, które nauczyciel ma prawo skontrolować na najbliższej jednostce lekcyjnej lub w wyznaczonym dla ucznia terminie.
* Po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole (od jednego tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany na pierwszej lekcji po zgłoszeniu tego faktu nauczycielowi.

**Poprawa ocen**

* Poprawa oceny jest dobrowolna
* Uczeń może poprawiać ocenę z pracy klasowej w terminie uzgodnionym

z nauczycielem.

* Poprawa musi nastąpić w terminie do dwóch tygodni od czasu oddania sprawdzianu.
* Uczeń może poprawiać ocenę tylko jeden raz, ocena z poprawy jest wpisana do dziennika.
* Oceny niedostateczne uzyskane z odpowiedzi ustnych, kartkówek i prac domowych uczeń może poprawiać otrzymując pozytywne oceny z następnych sprawdzanych prac domowych,
odpowiedzi ustnych oraz kartkówek.
* Szczególne przypadki dotyczące poprawy ocen zgłaszane przez ucznia mogą być rozpatrywane indywidualnie przez nauczyciela

**Końcową ocenę niedostateczną**

* otrzymuje uczeń, który nie zaliczył prac pisemnych na ocenę co najmniej dopuszczającą, nie wykazuje aktywności na lekcji, wypowiedzi ustne nie spełniają kryteriów oceny co najmniej dopuszczającej, nie wykonuje prac domowych, nie prowadzi notatek z lekcji.

**Uczeń może być nieklasyfikowany**

* jeśli jego absencja na zajęciach przekracza 50 % wymiaru odbytych godzin.

**Końcową ocenę celującą**

* otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria oceny celującej lub bardzo dobrej i dodatkowo bierze udział w sesjach naukowych, konkursach, olimpiadach.

**Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana semestralnej/rocznej oceny klasyfikacyjnej**

* Uczeń zgłosił chęć uzyskania oceny wyższej od proponowanej co najmniej tydzień przed terminem klasyfikacji semestralnej/rocznej
* uczeń zaliczył z pozytywnym wynikiem w pierwszym terminie wszystkie sprawdziany pisemne,
* uczeń nie opuszczał zajęć bez usprawiedliwienia,
* uczeń zaliczył na ocenę wyższą sprawdzian wiadomości i umiejętności z zakresu materiału realizowanego w danym semestrze/roku szkolnym (sprawdzian ma formę pisemną oraz ustną, przeprowadzaną w obecności dwóch nauczycieli)

***Uwagi końcowe***

* Ocenianiu ucznia towarzyszy komentarz słowny w celu wyeliminowania wszelkich niejasności i ukazaniu, co uczeń umie i co powinien uzupełnić.
* Nauczycielzachęca uczniów do dokonywania samooceny posiadanej wiedzy i umiejętności.
* Końcowa ocena nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, tylko jest wynikiem systematycznej pracy ucznia.
* Przy ustaleniu oceny semestralnej lub końcoworocznej największą rolę odgrywają oceny ze sprawdzianów, a następnie kartkówek, odpowiedzi ustnych i inne.
* Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii/orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe.
* Szczegółowe informacje: o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce, występujących trudnościach dydaktyczno-wychowawczych, uzdolnieniach ucznia, dotyczące wskazówek pracy z uczniem itd. udziela nauczyciel poprzez bieżącą informację za pośrednictwem wychowawcy klasy, podczas indywidualnych rozmów z rodzicami w dniu zebrania lub w czasie konsultacji.
* Nauczyciel informuje wychowawcę klasy (w zależności od sytuacji – dyrektora szkoły):

o aktualnych osiągnięciach ucznia; o sytuacjach wymagających jego zdaniem interwencji;

w przypadku powtarzających się niepowodzeń szkolnych nauczyciel we współpracy z wychowawcą, pedagogiem szkolnym (ewentualnie z dyrektorem szkoły i rodzicami ustala przyczynę niepowodzeń i sposób ich przezwyciężenia (pomoc koleżeńska, pomoc nauczyciela przedmiotu, współpraca z rodzicami, współpraca z poradnią psychologiczno- pedagogiczną).

Uczniowie i rodzice na początku roku zapoznawani są z przedmiotowym systemem oceniania. Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny są dostępne u nauczyciela chemii.