

Zakres wymagań na pierwszy etap Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z CHEMII dla uczniów szkoły podstawowej w roku szkolnym 2026/2027

Zadania **na pierwszym etapie konkursu** wymagają od ucznia wiedzy i umiejętności wskazanych w podstawie programowej przedmiotu – II etap edukacyjny obejmujący **klasy VII-VIII szkoły podstawowej**.

Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów.

Uczeń:

1. opisuje właściwości substancji i wyjaśnia przebieg prostych procesów chemicznych;
2. wskazuje na związek właściwości różnorodnych substancji z ich zastosowaniami i ich wpływem na środowisko naturalne;
3. respektuje podstawowe zasady ochrony środowiska;
4. wskazuje na związek między właściwościami substancji a ich budową chemiczną;
5. wykorzystuje wiedzę do rozwiązywania prostych problemów chemicznych;
6. stosuje poprawną terminologię;
7. wykonuje obliczenia dotyczące praw chemicznych.

Opanowanie czynności praktycznych.

Uczeń:

1. bezpiecznie posługuje się prostym sprzętem laboratoryjnym i podstawowymi odczynnikami chemicznymi;
2. projektuje i przeprowadza proste doświadczenia chemiczne;
3. rejestruje ich wyniki w różnej formie, formułuje obserwacje, wnioski oraz wyjaśnienia;
4. przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.

ETAP SZKOLNY

Zakres merytoryczny szkolnego etapu konkursu dotyczy treści nauczania następujących działów tematycznych podstawy programowej:

1. Substancje i ich właściwości
2. Wewnętrzna budowa materii
3. Reakcje chemiczne
4. Tlen, wodór i ich związki chemiczne; powietrze
5. Woda i roztwory wodne

Z poszerzeniem o:

- obliczanie stężeń procentowych roztworów otrzymanych w wyniku rozcieńczania i zatężania oraz zmieszania roztworów tej samej substancji o różnych stężeniach;
- izotopy i przemiany promieniotwórcze (obliczanie średniej masy atomowej pierwiastka chemicznego; obliczanie zawartości procentowej izotopów w pierwiastku chemicznym; ustalanie produktów przemian promieniotwórczych α oraz β).
- Symbole i właściwości pierwiastków cyna, złoto, rtęć.
- Typy reakcji chemicznych: synteza, analiza, wymiana (rozpoznawanie typów reakcji oraz zapisywanie stosownych przykładów).