

Zakres wiedzy i umiejętności oraz wykaz literatury Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Niemieckiego dla uczniów szkół podstawowych województwa śląskiego w roku szkolnym 2026/2027

ETAP I

I. Cele konkursu:

1. Doskonalenie kompetencji językowych uczniów szkół podstawowych.
2. Pogłębienie wśród uczniów szkół podstawowych wiedzy dotyczącej krajów niemieckiego obszaru językowego.
3. Mobilizowanie uczniów szkół podstawowych do samodzielnej i systematycznej pracy.
4. Stworzenie uczniom szkół podstawowych możliwości sprawdzenia się w rywalizacji z innymi uczniami.
5. Motywowanie nauczycieli oraz szkół do podejmowania różnorodnych działań względem uczniów uzdolnionych.

II. Zakres umiejętności: Umiejętności wymagane od uczestników Konkursu Przedmiotowego z Języka Niemieckiego opisane są w podstawach programowych dla języka niemieckiego jako języka obcego nowożytnego dla szkoły podstawowej.

1. Posługiwania się środkami językowymi (leksykalnymi, gramatycznymi oraz ortograficznymi) w zakresie umożliwiającym poprawną realizację zadań językowych, obejmujących między innymi:
 - rozumienie i poprawne stosowanie środków leksykalnych z zakresu tematów przewidzianych w podstawie programowej,
 - poprawne stosowanie struktur gramatycznych języka niemieckiego,
 - stosowanie właściwych form ortograficznych i interpunkcyjnych,
 - dobór środków językowych odpowiednich do sytuacji komunikacyjnej.
2. Rozumienia wypowiedzi pisemnych, w szczególności:
 - określania głównej myśli tekstu lub jego fragmentu,
 - określania intencji autora,
 - określania kontekstu wypowiedzi (nadawcy, odbiorcy, miejsca, czasu i celu),
 - wyszukiwania informacji szczegółowych,
 - rozpoznawania związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu,
 - porządkowania informacji,
 - rozpoznawania stylu formalnego i nieformalnego.
3. Tworzenia wypowiedzi pisemnych, obejmujących między innymi:
 - opisywanie osób, miejsc, przedmiotów i zjawisk,
 - relacjonowanie wydarzeń oraz doświadczeń,
 - przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości,

- wyrażanie planów, marzeń, intencji oraz opinii,
 - uzasadnianie własnego stanowiska,
 - wyrażanie uczuć i emocji,
 - dostosowanie stylu wypowiedzi do odbiorcy i sytuacji komunikacyjnej.
4. Reagowania językowego w formie pisemnej, obejmującego m.in.:
- przedstawianie siebie i innych osób,
 - nawiązywanie i podtrzymywanie kontaktów,
 - uzyskiwanie oraz przekazywanie informacji,
 - wyrażanie opinii, preferencji, intencji i pragnień,
 - składanie życzeń, gratulacji oraz zaproszeń,
 - proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji,
 - udzielanie rad oraz reagowanie na rady,
 - wyrażanie prośb, zgody i odmowy,
 - stosowanie właściwych zwrotów grzecznościowych.
5. Przetwarzania tekstów, polegającego na:
- przekazywaniu informacji zawartych w materiałach wizualnych i audiowizualnych,
 - przekazywaniu informacji z języka niemieckiego na język polski oraz z języka polskiego na język niemiecki,
 - selekcjonowaniu i przekształcaniu informacji zgodnie z poleceniem.

III. Zakres treści. Zakres treści Konkursu Przedmiotowego z Języka Niemieckiego jest zgodny z treściami podstaw programowych dla języka niemieckiego jako języka obcego nowożytnego dla szkoły podstawowej. Obejmuje również treści wskazanych pozycji literatury. Wskazana literatura jest rozszerzeniem zakresu treści konkursu.

I stopień zakres treści obejmuje:

1. Materiał krajoznawczy na podstawie publikacji: U. Matecki, Dreimal Deutsch, Ernst Klett Sprachen, ISBN 978-3-12-675237-4, wydanie 2009 lub kolejne.
Zakres treści Rozdziały: Auf den ersten Blick, In Deutschland
2. Zakres środków leksykalnych:
 - **CZŁOWIEK:** dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania
 - **MIEJSCE ZAMIESZKANIA:** dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe
 - **EDUKACJA:** szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne
 - **PRACA:** popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, wybór zawodu

- **ŻYCIE PRYWATNE:** rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy
- **ŻYWIENIE:** artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne
- **ZAKUPY I USŁUGI:** rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie
- **PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA:** środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, hotel, wycieczki, wypadki, zwiedzanie
- **KULTURA:** dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media
- **SPORT:** dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu **ZDROWIE** tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie
- **NAUKA I TECHNIKA:** korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych
- **ŚWIAT PRZYRODY:** pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz

3. Zakres środków gramatycznych:

- **RODZAJNIK:** użycie rodzajnika określonego, nieokreślonego oraz rzeczownika bez rodzajnika
- **RZECZOWNIK:** deklinacja mocna, słaba i mieszana, liczba mnoga, rzeczowniki złożone, zdrobniałe (-chen, -lein), nazwy zawodów, rzeczowniki tworzone od nazw miast, krajów i części świata, od czasowników, od przymiotników, imiesłowów i liczebników, rzeczownik po określeniu miary i wagi
- **ZAIMEK:** osobowe, nieosobowy, zwrotny, dzierżawcze, wskazujące, pytające, nieokreślone, względne
- **PRZYMIOTNIK:** jako orzecznik i przydawka, odmiana z rodzajnikiem określonym, nieokreślonym, zaimkiem dzierżawczym oraz bez rodzajnika, stopniowanie
- **LICZEBNIK:** główne, porządkowe, mnożne i nieokreślone
- **PRZYSŁÓWEK:** przysłówki zaimkowe, czasu, miejsca, stopniowanie
- **PRZYIMEK:** z celownikiem, z biernikiem, z celownikiem lub biernikiem
- **CZASOWNIK:** Präsens, Präteritum, Perfekt, Futur I, czasowniki posiłkowe, modalne, regularne, nieregularne, zwrotne, rozdzielnie i nierozdzielnie złożone, lassen, tryb rozkazujący, bezokoliczniki z zu i bez zu, rekcja czasownika

- **SKŁADNIA:** zdanie pojedyncze, szyk wyrazów, przeczenia, zdania współrzędnie i podrzędnie złożone (dass, ob, weil, da, wenn, als) oraz zdania warunkowe rzeczywiste.