

ZAŁĄCZNIK NR 1K

Zakres wiedzy i umiejętności oraz wykaz literatury Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Niemieckiego dla uczniów szkół podstawowych województwa śląskiego w roku szkolnym 2026/2027

I. Cele konkursu:

1. Doskonalenie kompetencji językowych uczniów szkół podstawowych.
2. Pogłębienie wśród uczniów szkół podstawowych wiedzy dotyczącej krajów niemieckiego obszaru językowego.
3. Mobilizowanie uczniów szkół podstawowych do samodzielnej i systematycznej pracy.
4. Stworzenie uczniom szkół podstawowych możliwości sprawdzenia się w rywalizacji z innymi uczniami.
5. Motywowanie nauczycieli oraz szkół do podejmowania różnorodnych działań względem uczniów uzdolnionych.

II. Zakres umiejętności:

Umiejętności wymagane od uczestników Konkursu Przedmiotowego z Języka Niemieckiego opisane są w podstawach programowych dla języka niemieckiego jako języka obcego nowożytnego dla szkoły podstawowej.

1. Posługiwania się środkami językowymi (leksykalnymi, gramatycznymi oraz ortograficznymi) w zakresie umożliwiającym poprawną realizację zadań językowych, obejmującymi między innymi:
 - rozumienie i poprawne stosowanie środków leksykalnych z zakresu tematów przewidzianych w podstawie programowej,
 - poprawne stosowanie struktur gramatycznych języka niemieckiego,
 - stosowanie właściwych form ortograficznych i interpunkcyjnych,
 - dobór środków językowych odpowiednich do sytuacji komunikacyjnej.
2. Rozumienia wypowiedzi pisemnych, w szczególności:
 - określania głównej myśli tekstu lub jego fragmentu,
 - określania intencji autora,
 - określania kontekstu wypowiedzi (nadawcy, odbiorcy, miejsca, czasu i celu),
 - wyszukiwania informacji szczegółowych,
 - rozpoznawania związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu,
 - porządkowania informacji,
 - rozpoznawania stylu formalnego i nieformalnego.
3. Tworzenia wypowiedzi pisemnych, obejmujących między innymi:
 - opisywanie osób, miejsc, przedmiotów i zjawisk,
 - relacjonowanie wydarzeń oraz doświadczeń,
 - przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości,

- wyrażanie planów, marzeń, intencji oraz opinii,
- uzasadnianie własnego stanowiska,
- wyrażanie uczuć i emocji,
- dostosowanie stylu wypowiedzi do odbiorcy i sytuacji komunikacyjnej.

4. Reagowania językowego w formie pisemnej, obejmującego m.in.:

- przedstawianie siebie i innych osób,
- nawiązywanie i podtrzymywanie kontaktów,
- uzyskiwanie oraz przekazywanie informacji,
- wyrażanie opinii, preferencji, intencji i pragnień,
- składanie życzeń, gratulacji oraz zaproszeń,
- proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji,
- udzielanie rad oraz reagowanie na rady,
- wyrażanie prośb, zgody i odmowy,
- stosowanie właściwych zwrotów grzecznościowych.

5. Przetwarzania tekstów, polegającego na:

- przekazywaniu informacji zawartych w materiałach wizualnych i audiowizualnych,
- przekazywaniu informacji z języka niemieckiego na język polski oraz z języka polskiego na język niemiecki,
- selekcjonowaniu i przekształcaniu informacji zgodnie z poleceniem.

III. Zakres treści.

Zakres treści Konkursu Przedmiotowego z Języka Niemieckiego jest zgodny z treściami podstaw programowych dla języka niemieckiego jako języka obcego nowożytnego dla szkoły podstawowej. Obejmuje również treści wskazanych pozycji literatury. Wskazana literatura jest rozszerzeniem zakresu treści konkursu.

I stopień

Zakres wiedzy i umiejętności oraz proponowanej literatury opracowuje i przekazuje uczniom szkoły szkolna komisja konkursowa – § 5 ust. 2 Regulaminu konkursu.

II stopień

Zakres treści obejmuje:

1. Materiał krajoznawczy na podstawie publikacji:

U. Matecki, *Dreimal Deutsch*, Ernst Klett Sprachen, ISBN 978-3-12-675237-4, wydanie 2009 lub kolejne.

Zakres treści

Rozdział: *Auf den ersten Blick, In Deutschland*

2. Zakres środków leksykalnych:

Obszar tematyczny	Zakres treści
CZŁOWIEK	dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i

Obszar tematyczny	Zakres treści
	zainteresowania
MIEJSCE ZAMIESZKANIA	dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe
EDUKACJA	szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne
PRACA	popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, wybór zawodu
ŻYCIE PRYWATNE	rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy
ŻYWIENIE	artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne
ZAKUPY I USŁUGI	rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie
PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA	środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, hotel, wycieczki, wypadki, zwiedzanie
KULTURA	dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media
SPORT	dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu
ZDROWIE	tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie
NAUKA I TECHNIKA	korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych
ŚWIAT PRZYRODY	pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz

3. Zakres środków gramatycznych:

Dział	Zakres treści
RODZAJNIK	użycie rodzajnika określonego, nieokreślonego oraz rzeczownika bez rodzajnika
RZECZOWNIK	deklinacja mocna, słaba i mieszana, liczba mnoga, rzeczowniki złożone, zdrobniałe (<i>-chen, -lein</i>), nazwy zawodów, rzeczowniki tworzone od nazw miast, krajów i części świata, od czasowników, od przymiotników, imiesłówów i liczebników, rzeczownik po określeniu miary i wagi
ZAIMEK	osobowe, nieosobowe, zwrotny, dzierżawcze, wskazujące, pytające, nieokreślone, względne
PRZYMOTNIK	jako orzecznik i przydawka, odmiana z rodzajnikiem określonym, nieokreślonym, zaimkiem dzierżawczym oraz bez rodzajnika, stopniowanie
LICZEBNIK	główne, porządkowe, mnożne i nieokreślone
PRZYSŁÓWEK	przysłówki zaimkowe, czasu, miejsca, stopniowanie
PRZYIMEK	z celownikiem, z biernikiem, z celownikiem lub biernikiem
CZASOWNIK	Präsens, Präteritum, Perfekt, Futur I, czasowniki posiłkowe, modalne, regularne, nieregularne, zwrotne, rozdzielnie i nierozdzielnie złożone, <i>lassen</i> , tryb rozkazujący, bezokoliczniki z <i>zu</i> i bez <i>zu</i> , rekcja czasownika
SKŁADNIA	zdanie pojedyncze, szyk wyrazów, przeczenia, zdania współrzędnie i podrzędnie złożone (<i>dass, ob, weil, da, wenn, als</i>) oraz zdania warunkowe rzeczywiste

III stopień

1. Materiał krajoznawczy:

Zakres treści

Rozdział: Moderne Geschichte, Kunst und Wissenschaft

2. Zakres środków leksykalnych:

Obowiązuje cały zakres treści przewidziany dla II stopnia, rozszerzony o następujące zagadnienia:

Obszar	Dodatkowy zakres treści
Zakupy i usługi	środki płatnicze, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług, reklama
Sport	sport wyczynowy
Zdrowie	uzależnienia
Nauka i technika	odkrycia naukowe, wynalazki
Świat przyrody	zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego, klęski żywiołowe

3. Zakres środków gramatycznych:

Obowiązuje cały materiał przewidziany dla II stopnia, rozszerzony o:

Dział	Dodatkowy zakres treści
Rzeczownik	rzeczowniki z przyrostkami <i>-heit, -keit, -schaft, -ung, -tät</i> , odmiana imion i nazw własnych
Przymiotnik	odmiana po <i>beide, alle, viele, wenige, andere</i> , odmiana po liczebnikach, stopień wyższy i najwyższy jako przydawka, przymiotniki utworzone od nazw krajów i miast, rekcja przymiotnika
Czasownik	Plusquamperfekt, Konjunktiv czasowników modalnych, Partizip II, strona bierna, Konditional I (<i>würde + Infinitiv</i>), rozszerzone konstrukcje czasownikowe
Składnia	zдания z <i>bevor, bis, seitdem, während</i> , zdania warunkowe nierzeczywiste, zdania z <i>obwohl, damit</i> , konstrukcja <i>um...zu</i> , zdania względne, zdania porównawcze <i>so wie, als</i>

IV. Proponowana literatura:

II stopień

Uczestnicy przygotowują się do konkursu w oparciu o:

1. Podstawę programową kształcenia ogólnego dla języka niemieckiego jako języka obcego nowożytnego dla szkoły podstawowej.
2. Podręczniki do nauczania języka niemieckiego dla szkoły podstawowej dopuszczone do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.
3. Materiały tematyczno-leksykalne, w szczególności:
 - E. M. Rostek, *Deutsch. Repetitorium tematyczno-leksykalne*, Wagros, Poznań 2012 (lub wydania kolejne),
 - Ch. Fandrych, U. Tallowitz, *Sage und Schreibe. Übungswortschatz. Grundstufe Deutsch*, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 2012 (lub wydania kolejne).
4. Materiały do nauki gramatyki, w szczególności:
 - Ch. Fandrych, U. Tallowitz, *Klipp und Klar. Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch*, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 2012 (lub wydania kolejne),

- www.grammatiktraining.de.
- 5. Materiał krajoznawczy:
 - U. Matecki, *Dreimal Deutsch*, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart, ISBN 978-3-12-675237-4, wydanie 2009 lub kolejne – rozdziały:
 - *Auf den ersten Blick*,
 - *In Deutschland*.

III stopień

Uczestników obowiązuje cała literatura wskazana dla II stopnia, a ponadto materiał krajoznawczy obejmuje kolejne rozdziały publikacji:

- U. Matecki, *Dreimal Deutsch*, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart, ISBN 978-3-12-675237-4, wydanie 2009 lub kolejne:
 - *Moderne Geschichte*,
 - *Kunst und Wissenschaft*.